

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE EDUCAZIONE CIVICA

classe	Ambito di riferimento e tema generale	Obiettivi generali	Argomenti
I	<p>COSTITUZIONE L'importanza delle regole e dei principi della convivenza civile</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE Il manifesto della comunicazione non ostile</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ Il riciclo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire la coscienza dell'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei canoni comportamentali nella comunità sociale. - Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile. - Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio. - Riconoscere che ognuno è portatore di diritti di cui è fruitore ma allo stesso tempo è tenuto ad adempiere ai propri doveri. - Conoscere le norme di circolazione stradale per la sicurezza e la salute propria e altrui e per prevenire possibili rischi. - Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. - Conoscere le norme da osservare per la tutela dell'ambiente. - Sviluppare atteggiamenti virtuosi nelle abitudini quotidiane per evitare lo spreco. - Conoscere gli organi europei e italiani che si occupano di tutela dell'ambiente. 	<p>-La funzione delle regole nei vari tipi di comunità dall'antichità ai giorni nostri.</p> <p>- Le regole della scuola (regolamento, organi collegiali...).</p> <p>- Il rapporto tra regole e libertà.</p> <p>- Cenni sulla storia della Costituzione Italiana e il significato delle feste nazionali.</p> <p>- Il ruolo dell'associazionismo e del volontariato per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità.</p> <p>-Le principali norme del Codice della strada e le conseguenze del loro mancato rispetto.</p> <p>- Modalità di comunicazione corretta in rete.</p> <p>- Il "Manifesto della comunicazione non ostile".</p> <p>-Forme ed aspetti dell'inquinamento ambientale.</p> <p>-I rifiuti (classificazione e loro gestione).</p> <p>-Obiettivi agenda 2030</p> <p>-Monitoraggio e gestione dei rifiuti in casa e nel proprio comune.</p>
II	<p>COSTITUZIONE Educazione alla legalità e al contrasto alle mafie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riflettere sul significato di "cittadinanza", di "giustizia", "legalità" - Riconoscere i principali elementi della cultura mafiosa e dell'illegalità - Acquisire conoscenze e 	<p>- Le Mafie : analisi della cultura, dei messaggi, della storia, e delle modalità di azione e manifestazione del sistema mafioso.</p> <p>- Le Ecomafie : lo smaltimento dei rifiuti tossici.</p>

	<p>Contrasto alle dipendenze</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE I pericoli nell'ambiente digitale</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ La promozione dello sviluppo sostenibile</p>	<p>strumenti per una lettura critica del fenomeno mafioso.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impegnarsi contro forme di ingiustizia e illegalità nel contesto in cui si vive. - Individuare e conoscere le risposte della società civile e delle istituzioni all'illegalità. - Promuovere l'assunzione di comportamenti corretti, rispettosi di sé e degli altri. - Saper scegliere, con cognizione di causa, ciò che è giusto e corretto e a saper prendere le distanze da ciò che, invece, si ritiene ingiusto e scorretto senza il timore del giudizio altrui. - Imparare a prendersi cura della propria salute - Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico. - Essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali. - Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo. - Imparare a scegliere che cosa pubblicare, anche in relazione alla costruzione della propria identità digitale; - Imparare a proteggere la propria identità online - Imparare a promuovere lo sviluppo sostenibile - 	<ul style="list-style-type: none"> - Ruoli, funzioni e compiti dello Stato e delle Forze dell'Ordine nella lotta alla criminalità. - La memoria dei testimoni e delle vittime. - Varie forme di dipendenza: fumo, alcool, sostanze stupefacenti, gioco d'azzardo. - Sport e dipendenze. - La legge sul cyberbullismo (L.71/2017). -Tipologie del Cyberbullismo. - Come difendersi dal bullismo in rete. - Lo stalking. -I social: tipologie di social e differenza tra social e messaggistica; -Identità Digitale e privacy. - Biodiversità, cicli biogeochimici, ecosistemi - Le politiche di sviluppo economico sostenibile a livello locale e globale.
III	<p>COSTITUZIONE E CITTADINANZA Organizzazione del potere.</p> <p>Uguaglianza tra uomo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici - Analizzare e prendere 	<ul style="list-style-type: none"> - L'organizzazione del potere: dai comuni agli organismi internazionali. - Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea.

	<p>e donna.</p> <p>La tutela della salute</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE Credibilità e affidabilità delle fonti digitali</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ La tutela dei beni materiali e immateriali</p>	<p>consapevolezza dei fenomeni di discriminazione nella loro dimensione socio- economica e culturale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imparare a prendersi cura della propria salute. - Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto della salute - Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali - Analizzare e conoscere le azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale e culturale 	<p>- La condizione della donna nella società contemporanea.</p> <p>- Importanza della ricerca scientifica.</p> <p>- Il diritto all'informazione e la minaccia delle <i>fake news</i>.</p> <p>- Le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali.</p>
IV	<p>COSTITUZIONE E CITTADINANZA Il dibattito filosofico e politico sui diritti umani</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE Cybersecurity</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ I rischi ambientali, il dissesto idrogeologico. Il ruolo della protezione civile</p> <p>Risparmio e investimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il processo di elaborazione teorica dei diritti. - conoscere da dove vengono i maggiori rischi e minacce e come possono essere mitigati, - Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali - Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici e ambientali - Fare proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva - Conoscere il concetto di rendimento finanziario di un investimento; l'effetto dell'inflazione sulle somme 	<p>-I diritti naturali: confronto tra liberalismo, assolutismo e pensiero democratico.</p> <p>-Le origini del costituzionalismo.</p> <p>- La tolleranza religiosa.</p> <p>- Beccaria: riflessioni sulla tortura e la pena di morte.</p> <p>- Le basi della Cybersecurity: le proprietà della sicurezza informatica.</p> <p>- Le principali minacce tecniche di attacco e relative contromisure</p> <p>- Hacker, Cracker, attivisti e nuove professioni:</p> <p>-Il territorio italiano: rischio sismico, idrogeologico, vulcanico.</p> <p>-Ruolo della protezione civile.</p> <p>-Prevenzione rischio ambientale.</p> <p>- Conoscere le operazioni di investimento e il concetto di rischio finanziario.</p>

		risparmiare; il concetto di rischio; il concetto di diversificazione.	
V	<p>COSTITUZIONE E CITTADINANZA Conoscenza della Costituzione Italiana; l'ONU</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE Lo sviluppo consapevole dei contenuti digitali</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ La responsabilità individuale e lo sviluppo sostenibile</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali - Utilizzare consapevolmente e lealmente i dispositivi tecnologici - Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile. -Cogliere la complessità dei rapporti tra etica, politica e religione e progresso scientifico e tecnologico - Sviluppare un pensiero critico e formulare risposte personali argomentate 	<p>La costituzione italiana: diritti e doveri fondamentali dei cittadini; principi di eguaglianza, solidarietà e libertà (gli aspetti giuridici fondamentali).</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'ordinamento della Repubblica. - L'organizzazione delle Nazioni Unite. -Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo [inglese]. - Regolamentazione e dibattito sull'intelligenza artificiale. - Citazioni delle fonti e regole sul copyright. -Innovazioni scientifiche e tecnologiche che portano al miglioramento della qualità della vita in termini di salute, ambiente, società. -Riflessione etico-filosofica su alcuni aspetti dello sviluppo tecnico scientifico